

#No**bullismo**

Gli attori del bullismo

Link al video **Stand** <https://www.youtube.com/watch?v=P-7ZiCiuV5A>

Alla visione in plenaria del video (si consiglia di riproporlo almeno due volte con l'invito a prestare attenzione ai diversi personaggi coinvolti) dividete gli alunni in piccoli gruppi da 5. Gli alunni saranno chiamati ad individuare i ruoli di quanti sono coinvolti nel bullismo avvalendosi della scheda **Alunni-Scheda-partecipanti alle situazioni di Bullismo**. In prima battuta, con alta probabilità, verranno riconosciuti i ruoli di vittima e di bullo. Passando tra un gruppo e l'altro accompagnate gli alunni ad una analisi approfondita delle diverse situazioni proposte dal video.

Domande stimolo: "In quali ambienti è girato il video?", "Chi sono i protagonisti?", "Sono presenti nelle diverse scene altre persone oltre alla vittima e al bullo? Chi e come si sono comportati? Qualcuno ha fermato i comportamenti di bullismo o questi sono stati accettati?".

A conclusione un rappresentante di ogni gruppo esporrà a tutti i compagni il risultato del lavoro svolto. L'insegnante, avvalendosi della scheda **INS-partecipanti alle situazioni di Bullismo**, scriverà alla lavagna i diversi ruoli e si soffermerà, richiamando quanto emerso anche dai lavori di gruppo, su come si comportano i diversi attori coinvolti. È importante evidenziare che il bullismo non riguarda esclusivamente il bullo e la vittima, ma tutti gli alunni si devono sentire coinvolti ove accadessero delle situazioni e storie di prevaricazione tra pari.

IMPORTANTE: Nella formazione dei gruppi di lavoro è utile prestare attenzione ad alcuni accorgimenti. Se nella classe siete a conoscenza della presenza di più bulli e aiutanti del bullo evitate di inserirli nel medesimo gruppo, così come è utile (almeno in una prima fase) separare il bullo dalla vittima. Scardinando i ruoli, ove spesso gli stessi protagonisti sono più o meno coscientemente intrappolati, permette al bullo di sperimentare altre modalità comunicative non aggressive e alla vittima di acquisire maggior sicurezza in se stessa e nelle proprie capacità.

